

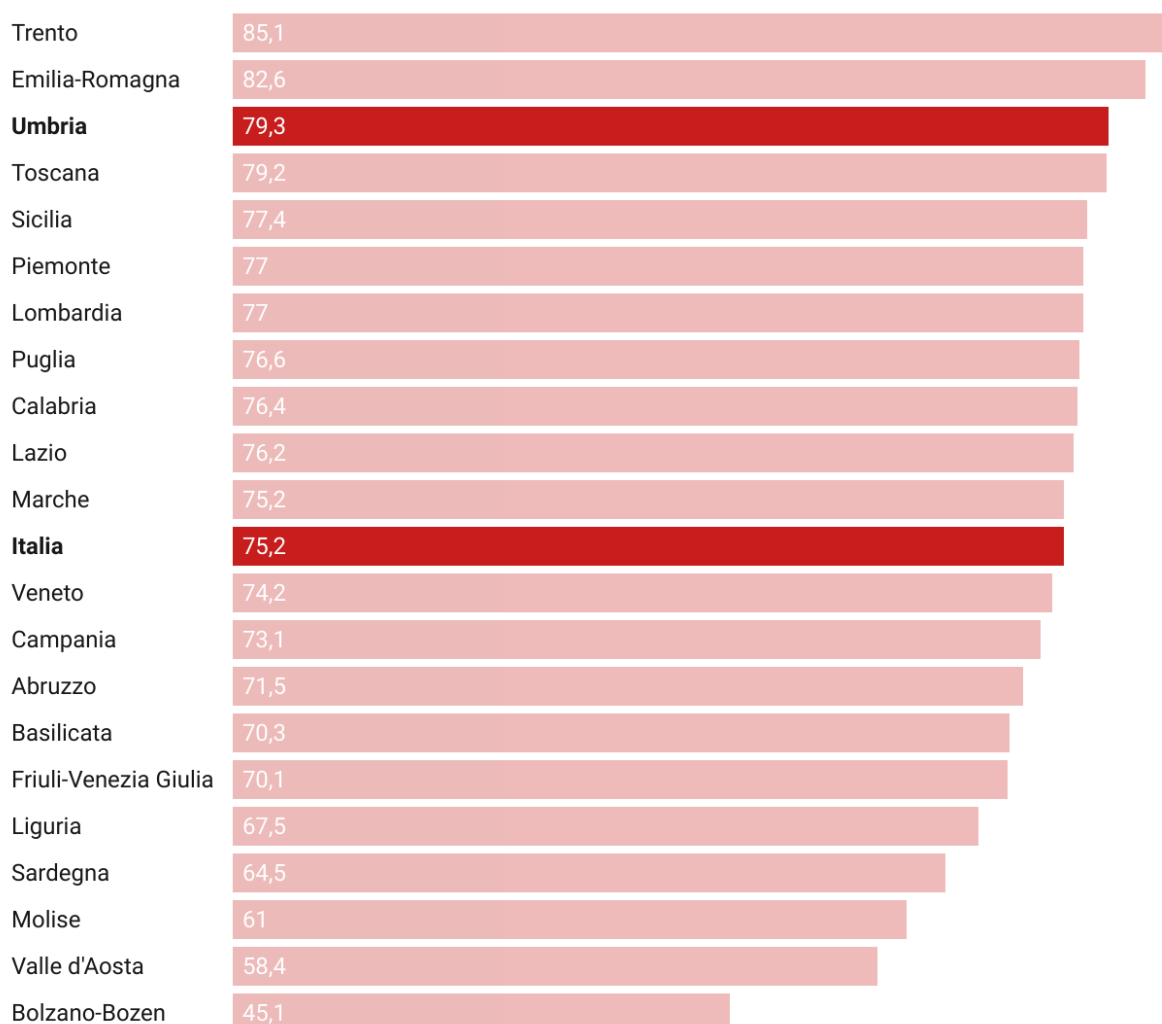
L'Istat, in data 18 marzo 2025, ha pubblicato il rapporto e i dati sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2023-2024, riguardanti gli alunni con disabilità nelle scuole italiane, statali e non statali, le caratteristiche relative alla loro integrazione scolastica. L'indagine è censuaria per quanto riguarda le informazioni relative alle scuole ed è, invece, campionaria per la parte relativa agli alunni con insegnante di sostegno.

In Umbria, nell'anno scolastico 2023-24, il 79,3% delle scuole primarie e secondarie dispone di postazioni informatiche adattate alle esigenze di alunni con disabilità (75,2% in Italia). Il 60,7% delle scuole sono dotate di postazioni informatiche in classe (49,1% in Italia), il 47,9% in laboratorio (54,3% in Italia).

Il 36,1% degli insegnanti per il sostegno sono stati selezionati dalle liste curriculari (26,9% in Italia).

L'Umbria presenta una percentuale di alunni con bisogni educativi speciali (esclusi gli alunni con disabilità) pari all'8,9% (8,6% in Italia), con una percentuale di scuole statali e non statali che hanno predisposto il piano annuale per l'inclusione per l'anno scolastico in corso pari al 32% (27,9% in Italia).

Scuole statali e non statali con alunni con disabilità e presenza di postazioni informatiche adattate, adibite all'integrazione scolastica, per regione. Anno scolastico 2023-2024. Valori per 100 scuole della stessa regione e dello stesso ordine



Fonte: Elaborazione su dati ISTAT • Creato con Datawrapper

Fonte: ISTAT

<https://www.istat.it/comunicato-stampa/linclusione-scolastica-degli-alunni-con-disabilita-anno-scolastico-2023-2024/>